

THAM LUẬN

“Nâng cao vai trò trách nhiệm của cán bộ, viên chức trường ĐHXD Miền Tây”

Chủ đề về tinh thần trách nhiệm không phải là mới. Đảng, Chính phủ và nhân dân ta luôn coi trọng vấn đề này, đặc biệt là trong những năm gần đây Bộ Chính trị đã chỉ đạo quyết liệt hơn. Năm 2011, Bộ Chính trị đã ban hành Chỉ thị số 03 về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh và năm 2014 với chủ đề “*Nêu cao tinh thần trách nhiệm, chống chủ nghĩa cá nhân, nói đi đôi với làm*” đang có giá trị to lớn trong xã hội, nhất là trong công tác xây dựng Đảng và khôi phục niềm tin của nhân dân. Như vậy, tinh thần trách nhiệm là gì? và làm như thế nào là thể hiện tinh thần trách nhiệm? Trong khuôn khổ bài tham luận này, tôi xin cùng các đồng chí tìm hiểu sâu hơn về tinh thần trách nhiệm và nhìn lại trong thời gian qua chúng ta chưa làm được gì để từ đó có giải pháp nâng cao vai trò trách nhiệm, góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

Trách nhiệm là điều phải làm, phải gánh vác hoặc phải nhận lấy về mình. Ai cũng có trách nhiệm bởi mỗi người đều có một vị trí nhất định trong các mối quan hệ xã hội, như gia đình, địa phương, tập thể, tổ chức chính trị - xã hội, công dân của một nước, thành viên của cộng đồng dân tộc và rộng nhất là của nhân loại... Trong các mối quan hệ đó, trách nhiệm được hình thành trên cơ sở những quy định của luật pháp, quy chế, thỏa thuận của tập thể, tổ chức, địa phương... Trách nhiệm còn được hình thành do dư luận xã hội và bị chi phối bởi dư luận xã hội.

Tinh thần trách nhiệm khác với ý thức trách nhiệm. Tinh thần trách nhiệm là kết quả nhận thức đúng đắn về trách nhiệm của con người, từ đó chi phối hành động tích cực, tự giác của họ. Những người có nhận thức và hành động như thế được gọi là có tinh thần trách nhiệm cao.

Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, nêu cao tinh thần trách nhiệm của cán bộ, viên chức là:

Tích cực, tự giác thực hiện nhiệm vụ được giao, tức là khi được Đảng, Chính quyền hoặc cấp trên giao cho việc gì, bất kỳ to hay nhỏ, khó hay dễ, cũng phải đưa cả tinh thần, lực lượng ra làm cho đến nơi đến chốn, vượt qua mọi khó khăn, gian khổ làm cho thành công. Trong thực hiện nhiệm vụ được giao phải "có gan phụ trách", dám nghĩ dám làm, chủ động sáng tạo để có kết quả cao nhất. Phải làm tròn trách nhiệm của mình một cách tự giác, theo lương tâm, lương tri; làm việc theo nhu cầu nội tâm cá nhân. Làm việc cầu thả, làm cho có chuyện, dễ làm khó bỏ, tránh né, đùn đẩy, đánh trống bỏ dùi, gập sao làm vậy, ... là không có tinh thần trách nhiệm.

Ý thức đúng đắn về trách nhiệm của mình trên mọi cương vị, vị trí công tác. Người quan niệm, tất cả mọi người, ở mọi địa vị, vị trí công tác trong mọi hoàn cảnh đều phải nêu cao tinh thần trách nhiệm.

Từ đó, nhìn lại thực trạng về trường của chúng ta, theo báo cáo tự đánh giá: Về chất lượng đội ngũ cán bộ, viên chức đã cơ bản đáp ứng được các yêu cầu nhiệm vụ. Đội ngũ cán bộ, viên chức tham gia công tác quản lý, lãnh đạo các đơn vị phát huy tốt vai trò và khả năng của mình; Đa phần cán bộ, viên chức của nhà trường đều có tinh thần trách nhiệm trong công việc giữ vững đạo đức, phẩm chất cách mạng, có ý thức tổ chức kỷ luật và chấp hành sự phân công của tổ chức, không ngừng nâng cao hiệu quả lãnh đạo, quản lý, điều hành, góp phần quan trọng vào sự phát triển của nhà trường.

Tuy nhiên, bên cạnh đó vẫn còn một bộ phận cán bộ, viên chức chưa phát huy hết vai trò trách nhiệm trong việc thực hiện chức trách của mình, cụ thể như:

- Một số Đảng viên chưa thể hiện tính gương mẫu, đi đầu;

- Một số Cán bộ quản lý, người đứng đầu các phòng, khoa chưa làm tốt việc phổ biến văn bản, phân công công việc, kiểm tra giám sát, bình xét thi đua cũng như việc đánh giá viên chức. Các đơn vị chưa phối hợp tốt để giải quyết một công việc mang tính chất liên đới. Tình trạng đùn đẩy công việc, trách nhiệm và che giấu vi phạm vẫn còn xảy ra.

- Cán bộ Công đoàn thì chưa làm tốt vai trò tuyên truyền, vận động, chăm sóc đoàn viên và bảo vệ quyền lợi hợp pháp, chính đáng của đoàn viên.

- Viên chức thì chưa nhiệt tình trong công việc, trong phong trào, chưa mạnh dạn đóng góp ý kiến xây dựng...

*** Nguyên nhân:**

- Sự phát triển của nền kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế đã làm ảnh hưởng tiêu cực về nhiều mặt của lực lượng cán bộ, viên chức nói chung, tạo sự chuyển biến lớn về tư tưởng, đạo đức lối sống, dẫn đến phai nhạt về tinh thần trách nhiệm.

- Công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật của nhà trường chưa được thường xuyên.

- Nhiều cán bộ, viên chức thiếu nghiêm khắc với bản thân, không thường xuyên rèn luyện, tu dưỡng đạo đức.

- Việc xử lý trách nhiệm đối với các trường hợp vi phạm chưa thật sự có tính răn đe, làm gương.

*** Đề xuất một số giải pháp để nâng cao vai trò trách nhiệm của cán bộ, viên chức Trường ta trong thời gian tới:**

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho toàn thể cán bộ, viên chức nhà trường. Kịp thời chỉnh đốn, uốn nắn những lệch lạc trong tư tưởng, đạo đức và hành động của cán bộ, viên chức;

- Khi xem xét, đề bạt, bổ trí cán bộ cần làm rõ những dư luận không tốt liên quan đến cán bộ, viên chức trước khi ra quyết định.

- Xây dựng và hoàn thiện các quy chế liên quan đến công tác cán bộ, viên chức theo hướng công khai, dân chủ.

- Xây dựng các chế độ, chính sách khen thưởng thích đáng về vật chất và tinh thần đối với cán bộ, viên chức làm việc tốt, tận tụy và trong sạch.

- Xử lý nghiêm và công bằng những sai phạm của cán bộ, viên chức nhằm chấn chỉnh kịp thời, đồng thời củng cố niềm tin của toàn cán bộ viên chức.

- Mỗi cán bộ, viên chức của nhà trường cần phải có ý thức tự giác, thực hiện đúng chức trách, nhiệm vụ, quyền hạn của mình; chấp hành và tổ chức thực hiện nghiêm túc sự chỉ đạo của cấp trên. Làm việc có nguyên tắc, kỷ cương, có lý, có tình; tôn trọng, công tâm, không lạm dụng chức vụ, quyền hạn khi giải quyết công việc.

- Có trách nhiệm tham gia đóng góp ý kiến trong các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn, của tổ chức Đảng, chính quyền, đoàn thể. Tích cực và tự giác tham gia các hoạt động phong trào.

Tóm lại nêu cao tinh thần trách nhiệm chính là sự thể hiện đạo đức của người cán bộ, viên chức Trường ĐHXD Miền Tây. Qua đó, tôi xin kêu gọi: Mỗi cán bộ, viên chức hãy phát huy tinh thần trách nhiệm của mình, tự vượt qua những khó khăn, thách thức, nhất là những tác động của cơ chế thị trường, xây dựng niềm tin, sự tâm huyết với nghề, yêu nghề, gắn bó với nghề. Từ đó hoàn thành công việc với chất lượng và hiệu quả cao, góp phần phát triển toàn diện nhà trường, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị mà Bộ giao cho.

NGUYỄN VĂN TRUNG – CĐBD HCTC